



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МЭГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Учитель года
России 2025

Министерство образования и науки
Республики Татарстан

Институт развития образования
Республики Татарстан



Региональный этап
Всероссийского конкурса

«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025»
В Республике Татарстан

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ



Хадиуллин Ильсур Гараевич

Дорогие участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в Республике Татарстан!

Министр образования
и науки Республики
Татарстан

Региональная система образования одна из самых динамично развивающихся отраслей. Ежедневно происходят события, существенно меняющие содержание учебно-воспитательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль учителя – учить и воспитывать детей.

Продолжая себя в своих учениках, мы творим не только человека. Именно Вы, воспитывая и вкладывая душу в сердца подрастающего поколения, учите искусству созидать. Дух времени, взаимоотношения между людьми – все это зависит от того, каковы мы с вами, от того, какова школа, которой народверяет свое будущее, от того, каково руководство школой. Каждый час, каждая минута работы требуют от вас лучших человеческих качеств, душевного напряжения и безграничной любви к детям. Тот, кто становится для ребенка не только авторитетом, но и другом, навсегда остается в его сердце образцом нравственности и примером для подражания.

Более 32 тысяч учителей трудится в отрасли «Образование». Правительство Республики Татарстан уделяет пристальное внимание поддержке учительства, каждому, кто отдаёт себя служению детям, служению системе образования. Строятся новые школы, модернизируется материально-техническая база, в профессию приходят молодые педагоги и те, кто когда-то думал о смене профессионального пути. При поддержке Раиса Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова в 2023 году возрожден грант «Наш новый учитель», в 2024 году начата реализация проекта «Физматпрорыв».

Молодые педагоги и учителя со стажем, уверенные и успешные, с горящими глазами, с желанием работать, каждый день приходят в класс к своим воспитанникам. Живое общение на уроках учеников и педагога – особая ценность в получении новых знаний и процессе воспитания, и Вы остаетесь верными своему призванию – проектировать лучшее в человеке, воспитывать гражданина своей страны!

С 17 марта они будут состязаться за звание абсолютного победителя Конкурса, которое позволит им защищать честь Республики Татарстан на всероссийском уровне. Пусть же вам, дорогие учителя – участники регионального этапа, сопутствует удача в финальном республиканском конкурсе!

Пусть те открытия, которые произойдут в дни конкурсных испытаний, обогатят вас, дадут возможность гордиться выбранной профессией, укрепят веру в ваших учеников, помогут настроиться на волну преобразований и новых открытий.

Успехов вам! Здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!

Хабиров Радик Рифович

Дорогие участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в Республике Татарстан!



Победитель регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2024» в
Республике Татарстан

Вы находитесь в гуще важных событий профессиональной жизни – в конкурсе, который открывает новые горизонты и возможности для каждого из нас. Этот конкурс – не просто соревнование, а уникальная платформа для личного и профессионального роста. Участие в нем позволяет нам глубже осознать свои навыки и достичь высоких целей, которые мы ставим перед собой. Относитесь к происходящему не как к соревнованиям..., а как к кузнице лучших традиций педагогического мастерства.

В процессе подготовки и участия в конкурсе, Вы не только продемонстрируете свои знания и умения, но и найдете новых друзей и единомышленников. Эти знакомства становятся важной частью вашего профессионального пути, а обмен опытом и идеями станет основой для Вашего дальнейшего роста.

Каждый из Вас за время участия в конкурсе претерпевает внутреннюю трансформацию. Вы открываете в себе новые качества, становитесь более уверенными в своих силах и стремитесь к совершенству.

Вы формируете будущее, передавая знания и ценности нашим ученикам. Роль учителя важна как никогда – именно вы создаете основу для устойчивого и успешного развития нашего общества.

Помните, что даже участие в конкурсе – это уже победа. Каждый из Вас – это яркая индивидуальность, и именно такие учителя способны вдохновлять детей на новые свершения. Благодаря вашему труду мир становится лучше, и мы гордимся тем, что можем внести свою лепту в его развитие.

Желаю всем удачи, ярких впечатлений и незабываемых моментов в процессе соревнования!



Абдрахманов Ильгиз Наильевич

Педагогическое кредо

Учитель математики
МБОУ «Лицей-интернат
им. Мустафы Онджеля»
Бугульминского
муниципального
района Республики Татарстан

Учитель – человек, дающий свет, ученик – человек, принимающий свет. Но этот свет – не просто информация, а искра познания, вдохновения и любви к жизни. Учитель зажигает эту искру в сердце ученика, помогая ей разгореться в яркий огонь стремления к самосовершенствованию, творчеству и служению миру.

Ученик, принимая этот свет, становится сам источником света, распространяя его вокруг себя, делаясь знаниями, теплом и любовью с другими. Истинная педагогика заключается не только в передаче знаний, но и в создании пространства, где и учитель, и ученик вместе растут и развиваются, обогащая друг друга и мир вокруг светом мудрости и человечности.



Алексеев Артур Олегович

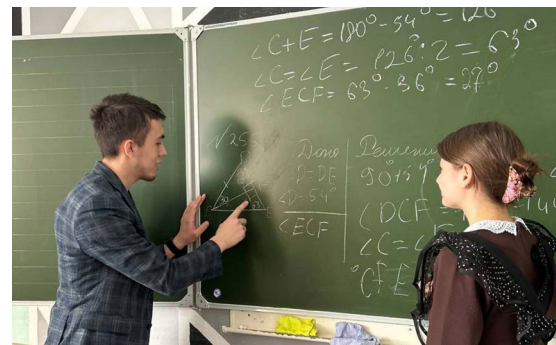
Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо: «Ошибки – это не страшно, а важно. Ведь именно через них мы учимся и растем».

Ошибки на пути поиска истины неизбежны, и они не должны пугать. Напротив, они становятся важными ступеньками к пониманию. Когда ученик ошибается, он получает возможность вернуться к материалу, разобрать его глубже. Ошибки развивают критическое мышление, учат анализировать и исправлять свои действия. Моя задача как учителя – создать атмосферу, где ошибки воспринимаются не как провал, а как возможность роста.

Надо много учиться, чтобы знать хотя бы немного.
(Ш. Монтескье)

Учитель математики
МБОУ «Узякская средняя
общеобразовательная школа»
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан





Батуро Анастасия Павловна

Педагогическое кредо

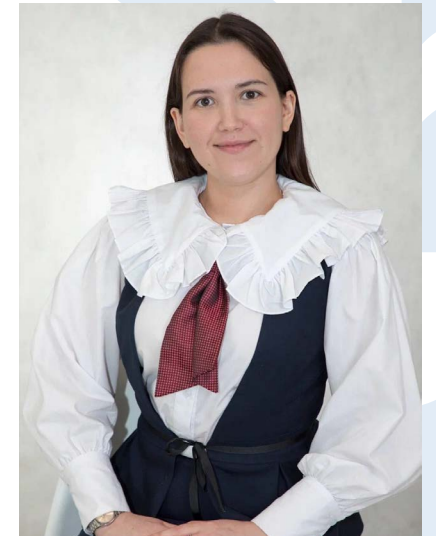
Учитель начальных классов
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№20 г. Альметьевска»
Альметьевского
муниципального района
Республики Татарстан

Мое призвание – учитель. Когда спрашивают: «Кем Вы работаете?», мне трудно отвечать пустой фразой: «Учителем».

Не потому, что это сейчас совершенно непрестижная профессия. Просто для меня «учитель» – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа.... Для меня «учитель» – смысл моей жизни. Я не работаю учителем, я живу учителем.

Я учусь вместе с каждым своим учеником, открывая новые горизонты и погружаясь в мир знаний, который с каждым уроком становится все шире и глубже. Каждый день для меня – это шанс стать кем-то лучше, чем вчера. Словно в процессе обучения я не просто передаю информацию, а учусь понимать, принимать и любить своих учеников такими, какие они есть.

И когда я говорю: «Я учитель», я не просто говорю о своей профессии. Я говорю о своем призвании, своем пути, своих мечтах и надеждах.



Галиева Гузелия Ильнуровна

Педагогическое кредо

«Teach from the heart, inspire for life»
(Учи от сердца, вдохновляй на жизнь.)

Я верю, что настоящий учитель не просто объясняет правила и проверяет домашние задания – он зажигает искру, которая будет гореть в душе ученика всю жизнь.

Я учу не только английскому языку, но и вере в себя, умению слышать других, находить своё место в этом мире. Мои уроки – это диалог, путешествие, открытие, в котором важен каждый.

Я хочу, чтобы дети чувствовали: их мысли значимы, их голос важен, их мечты достижимы. Я создаю пространство, где ошибки – это не преграда, а шаг вперёд.

Учитель – это не профессия, это возможность прикоснуться к будущему. И я хочу, чтобы моё будущее говорило уверенно, смело и на любом языке.

Учитель английского языка
МБОУ «Лицей
№186-«Перспектива»
Приволжского района г. Казани





Григорьева Эвелина Эдуардовна

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Многопрофильный
лицей имени Героя Советского
Союза Г.К. Камалеева» жилого
комплекса «Усадьба Царево»
с. Новое Шигалеево
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан

Учитель – страж детства, охраняющий свет юности

Детство – это особый период в жизни каждого человека, когда закладываются основы характера, формируются первые представления о мире и взаимоотношениях между людьми. В это время ребёнок особенно уязвим и нуждается в поддержке, заботе и защите. Именно мы, учителя, играем ключевую роль в становлении личности ребёнка, выполняя функцию не только преподавания, но и защитника детства.

По моему мнению, именно я являюсь защитником идеалов и ценностей, которые формируют здоровое и духовное подрастающее поколение.

Учитель играет важную роль в формировании у учеников нравственных ориентиров. На уроках литературы, русского языка, окружающего мира и математики ребёнок учится понимать, что такое добро и зло, справедливость и честность, сострадание и равнодушие. Воспитание уважения к другим людям, умение прощать и понимать других – всё это также входит в круг обязанностей учителя-защитника.

Современный мир полон соблазнов и опасностей, которые могут негативно сказаться на развитии ребёнка. И поэтому одной из важнейших функций учителя является создание безопасной и комфортной атмосферы в классе. Учитель, друг и наставник, обеспечивает такую атмосферу, где каждый ребёнок может рассчитывать на понимание и поддержку. Это способствует развитию уверенности в себе и формированию здоровой самооценки.

Я понимаю, что подаю пример своим ученикам. Моё поведение, отношение к работе, к коллегам, уважение к каждому ученику – всё это формирует представление ребёнка о том, каким должен быть взрослый человек. Дети это видят и перенимают лучшие черты своего наставника.

Я понимаю свою важную миссию, ведь от меня зависит, какими людьми вырастут мои ученики.



Закирова Диля Рашитовна

Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо основано на словах известного предпринимателя Генри Форда: «Сойтись вместе – это начало; держаться вместе – это прогресс; работать вместе – это успех».

Вместе... Такое простое слово, но достичь совместной работы не так просто. В этом я убедилась, когда в первый раз оказалась перед детьми в новой роли – в роли учителя английского языка. Но начало положено: мы сошлись вместе. В каждом классе я уже могу создать атмосферу, когда нужно работать сообща, но гораздо важнее не останавливаться на этом, а научиться решать задачи, точно так же – вместе. «Да, трудно, но нет ничего невозможного», – слова моих коллег и наставников, эта фраза толкает меня вперед. И вот уже мы работаем вместе: дети взаимодействуют, ставят перед собой учебные цели, находят общее решение. Это удивительный прогресс. А где здесь я? Роль наставника не так заметна, но именно в этом и заключается успех эффективного взаимодействия на уроке, а я и есть тот самый наставник, который за один урок успевает примерить на себя роль и дирижера, и капитана корабля, и художника слова, в общем – мастера «на все руки». Наставник – это, в первую очередь, человек, умеющий использовать всевозможные ресурсы и индивидуальные способности каждого ребенка, что приведет, в свою очередь, к высокому результату. И вот уже передо мной творцы, мастера, дирижеры и художники слова, которые сами вскоре станут наставниками и поведут за собой своих учеников, коллег, друзей. Почти год проработав учителем, я поняла, что вместе с детьми могу открывать бескрайние горизонты знаний. Для этого не нужно быть командиром, ведь по пути знаний нет препятствий, если двигаться вместе. И вот он успех – радость на лицах моих учеников и удовольствие от совместно выполненной работы!

Учитель английского языка
МБОУ «Кукморская средняя
школа №3» Кукморского
муниципального района
Республики Татарстан



Кононова Алина Ильнуровна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Многопрофильный лицей №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» – мне с детства знакомо это чувство увлеченного познания нового и вдохновляющего. Оно пришло ко мне на уроках моего учителя русского языка и литературы и во многом определило выбор профессии. Знала наша Людмила Анатольевна секрет, который Анатолий Франс определил точно и образно: «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом».

Возникший в детстве «аппетит» не прошел и поныне. Главное, стараюсь заразить учеников не просто тягой к знаниям, но и умением их с «аппетитом поглощать». Поэтому много читаю, принимаю активное участие в семинарах, интересуюсь новыми методиками преподавания и не боюсь экспериментировать.

Считаю, что интерес – это ключ к знаниям, и его необходимо поддерживать в детях. Умение увлечь учеников своим предметом и есть педагогическое мастерство, к которому я стремлюсь. Радуюсь, когда вижу высоко поднятые руки и интерес в глазах. Вот здесь и начинается зарождаться истина открытий.

Быть услышанным – это счастье для детей.



Лапшина Алиа Зимфировна

Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо: «Я верю, что учитель – это не просто профессия, а призвание, которое начинается с работы над собой.

В моей профессии не дают клятву Гипократа и присягу, но её Миссия не менее важна. Ведь именно в школе формируется личность человека, а значит, закладывается будущее страны.

Моя личность как педагога – это основа всего. Я педагог нового формата: креативный, критически мыслящий, с нестандартным мышлением и в постоянном поиске. Я стремлюсь быть чутким, терпеливым и открытым, чтобы каждый ученик чувствовал, что его понимают и ценят.

Я осознаю, что личный пример – это самый мощный инструмент воспитания. Мои ученики – моё отражение. Своим отношением к делу, к людям и к жизни я показываю, как важно быть ответственным, целеустремлённым и добрым. Я учу не словами, а своими поступками. Как в зеркале, я замечаю отражение моих поступков в моих воспитанниках. И, конечно, я постоянно учусь применять современные педагогические технологии, чтобы сделать каждый урок интересным, доступным и полезным. Я знаю, что каждый ребёнок уникален, и моя задача – найти подход к каждому, чтобы помочь им раскрыть свои способности и поверить в себя.

Я только в начале пути, но уже понимаю: быть учителем – это значит каждый день расти вместе со своими учениками. Мои ученики верят в меня, поэтому я не имею права их подвести!

Учитель истории и обществознания
МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан



Лукоянов Кирилл Валерьевич

Педагогическое кредо

Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани

Каждый урок множество живых, распахнутых, внимательных, насмешливых, добрых и настороженных глаз следят за каждым шагом педагога. Их невозможно обмануть, притвориться добрым, понимающим, они полюбят только настоящего, отдающего им душу и сердце.

Стать для учеников старшим другом, с которым всегда интересно, стать человеком, на которого хочется быть похожим! Вот истина, которая требует постоянного профессионального и личностного роста для каждого педагога. Своим примером, способностью постоянно учиться, видеть удивительное в самых обычных вещах, стремлением к самосовершенствованию необходимо стараться вести учеников за собой. Ведь невозможно покинуть стены школы и перестать думать о своих учениках, их успехах и неудачах, о том, как ты можешь им помочь и направить их по верному пути.

Я думаю, никакие технологии виртуальной реальности, искусственный интеллект, цифровые лаборатории, интерактивные панели не смогут сформировать личность человека, стать наставником и показать ребенку всю красоту этого мира, заинтересовать процессом получения новых знаний. Это сделает только Учитель, живой человек, наделенный чуткой душой, в большом добром сердце которого найдется место для любого ученика!

«Я – учитель» – законченная фраза с бесконечным смыслом. Осталось только вместить в себя все то, что вмещает это слово.



Мусин Рузаль Ахтямович

Педагогическое кредо

Учитель физической культуры МБОУ «Черемшанская средняя общеобразовательная школа им. П.С. Курасанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

В своей работе я придерживаюсь принципов гуманной педагогики, ставя во главу угла личность ребенка и его право на самореализацию. Я стремлюсь не просто передать знания, а научить учиться, добывать информацию и применять ее на практике. Важно, чтобы ученики осознавали ценность образования и видели в нем инструмент для достижения своих целей.

Помимо академических знаний, я считаю необходимым развивать в детях социальную ответственность и гражданскую позицию. Умение работать в команде, сочувствовать, помогать другим – это качества, которые пригодятся им в жизни, независимо от выбранной профессии. Я стараюсь создавать ситуации, в которых ученики могут проявить свои лидерские качества и взять на себя ответственность за общее дело.

В современном мире, где информация устаревает с невероятной скоростью, важно не просто обладать знаниями, а уметь их обновлять и адаптировать к новым условиям. Поэтому я уделяю большое внимание развитию навыков самообразования и критического мышления.

Моя цель – не просто выпустить из стен школы умных и образованных людей, а воспитать граждан, способных к творчеству, инновациям и активному участию в жизни общества. Я верю, что каждый ребенок может внести свой вклад в будущее, и моя задача – помочь ему раскрыть свой потенциал.





Романова Алёна Николаевна

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная
школа №4» Заинского
муниципального района
Республики Татарстан

Чтобы быть хорошим педагогом,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь
В.О. Ключевский

Работа учителя – это одна из самых важных и ответственных профессий в обществе. Мы не только передаём знания, но и оставляем неизгладимый след в судьбах своих учеников. Труд учителя зачастую остаётся незамеченным, но он невероятно важен.

Я стремлюсь к созданию атмосферы доверия и уважения, где каждый ученик может свободно выражать свои мысли и чувства. Взаимодействие между учителем и учеником основано на дружбе, где мы вместе движемся к знаниям. Важно воспринимать ошибки как возможность для роста и обучения, как для себя, так и для своих учеников. Поддерживать их в трудные моменты и учить не бояться неудач, а воспринимать их как ступеньку на пути к успеху. Видеть успехи своих учеников, гордиться их достижениями – это и есть самая большая награда для меня.

Воспитание и образование – это залог успешного будущего общества. И именно от учителей зависит, каким оно будет.



Сафин Айтуган Дамирович

Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо: «Не будь скучным!»

Физика – это экспериментальная наука. Поэтому моя одна из главных задач – мотивировать учащихся искать на каждом уроке объяснения природных явлений. Постигание законов мироздания должно происходить через проведение опытов, наблюдений, выполнение школьных и домашних экспериментов, лабораторных и практических работ.

Самое важное – не навязывать детям готовые истины, ведь каждый ребёнок – исследователь.

Я стараюсь, чтобы каждый мой урок отличался от предыдущего. Недаром классики педагогики утверждают, что «самый большой грех учителя – быть скучным». Лучшая же награда для преподавателя – успехи учеников. Очень приятно наблюдать, как дети радуются своим открытиям и победам, переживают промахи и временные поражения, планируют пути их преодоления. Эти взлеты и падения ещё сильнее объединяют меня с ребятами.

Учитель физики и математики
МБОУ «Центр образования
«ОНИКС» для одаренных детей»
Сабинского муниципального
района Республики Татарстан





Смирнова Анна Владимировна

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Масловская средняя
общеобразовательная
школа» Рыбно-Слободского
муниципального района
Республики Татарстан

Учитель – это не просто человек с указкой в руке, дающий знания. Это человек, прежде всего очень требовательный к себе, к своим поступкам и действиям. Я – учитель. Строгий наставник. Добрый друг. Верный товарищ. Терпеливый помощник. Строгость сдерживается добротой, доброта не выходит за рамки ответственности, ответственность подкреплена терпением, а терпение – любовью.

У каждого ребёнка начальных классов уже есть характер, внутренний мир, какая-то система ценностей и, даже, какая-то система знаний и умений. И не услышав его, я не смогу ему ответить, а значит и научить. Я не найду способа дать знания ребёнку, не поняв прежде, каков его внутренний мир, какова его жизнь в семье и общение со сверстниками. И я дарю ребёнку своё участие, внимание и свободу творчества. И от меня зависит, как его родители будут относиться к школе, станут ли они моими верными соратниками и единомышленниками.

Кредо означает «верю». Во что я верю? Я верю – что каждый ребёнок талантлив. Талантлив по-своему. Ещё Сократ более двух тысяч лет назад писал: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить». Моя задача, как учителя – выявить потенциал каждого ученика, помочь ему проявить свои лучшие качества, раскрыть себя. Мне нравится расти вместе с детьми, открывая для себя новые приёмы и технологии. Я радуюсь их успехам, когда мои дети одерживают маленькие победы на каждом уроке, когда без ошибок пишут диктанты, с лёгкостью ориентируются в сложном материале, не боятся творить и ошибаться. И когда я вижу, что они нуждаются в моей поддержке, в моём участии, я снова вспоминаю слова Сократа, который сказал: «Если я не для себя, то кто для меня? Но если я только для себя, тогда зачем я?»



Соколова Валерия Олеговна

Педагогическое кредо

Работая в школе, я сформировала свое педагогическое кредо:
«Только творчество помогает учителю быть яркой личностью. Только яркая личность развивает творчество в детях».

Цель творчества – самоотдача,
А не шумиха, не успех.
Позорно, ничего не знача,
Быть притчей на устах у всех.
Борис Пастернак

Мне хочется, чтобы след
От того, что я в жизни делаю,
Не растаял, как первый снег,
Не покрылся травой первою.
Есть у каждого главное дело
Без шумихи, бравады, везения,
В нём отдача себя всецело,
Это творчество и вдохновение!
Жизнь и творчество – это семья,
Увлеченья, театр и песни,
Путешествия и друзья,
Замечательная профессия.
Я учитель – должна гореть,
Не выносит творчество тления.
Я учитель! И мой успех
Не в овациях и поклонениях.
Часть себя отдаю другим,
Ни о чём совсем не жалею.
Я вложу свою душу в тех,
О ком вспомню в минуту сомнения.
Как свободно парит их мысль,
Как стремится душа к открытию,
Пока есть такой ученик,
То не ненужным не быть учителю!
Не пророчество, не самоцель,
Не внезапное озарение:
Находясь в начале пути,
Сознаю своё назначение!

Я убеждена, что сотрудничество компетентного творческого педагога и желающего творить ученика способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учитель русского языка
и литературы МБОУ
«Лицей им. В.В. Карпова» с.
Осиново Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан



Сонинская Яна Валерьевна

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №2 г. Буинска»
Буинского муниципального
района Республики Татарстан

Профессия учителя – моя детская мечта. И в выборе профессии я не ошиблась. Будучи учителем начальных классов, я осознаю, какую важную роль играю в жизни каждого ребенка. Этот возраст – фундамент всей дальнейшей учебной карьеры, а также становления личности. Моё педагогическое кредо строится на нескольких ключевых принципах, которые определяют мою работу и взаимодействие с учениками.

Для меня нет важнее принципа, чем искреннее уважение и любовь к каждому ученику. Все дети разные, и это прекрасно. Каждый имеет право на своё мнение, эмоции и личные предпочтения. Мой главный приоритет – создать атмосферу доверия и поддержки, в которой каждый ребенок чувствует себя услышанным и понятым. Только в такой обстановке возможно полноценное развитие и раскрытие потенциала.

Каждого ученика нужно видеть не как часть класса, а как отдельную личность. Индивидуальный подход подразумевает знание особенностей каждого ребенка: его сильных сторон, проблемных зон, интересов и увлечений. Это позволяет мне подбирать подходящие методы обучения, задания и мотивации, которые будут эффективны именно для конкретного ребенка.

Миссия учителя начальных классов – заложить основы любви к знаниям. Я стремлюсь сделать каждый урок интересным и познавательным, используя игровые элементы, творчество и межпредметные связи. Важно, чтобы дети не просто механически выполняли задания, а испытывали радость от процесса обучения, стремились узнавать новое и применять полученные знания в реальной жизни.

Нравственное воспитание начинается с примера самого учителя. Я стараюсь показывать своим поведением, что честность, доброта, уважение и трудолюбие – это важные ценности. Важно научить детей отличать добро от зла, быть ответственными и заботиться о ближних. Эти качества станут основой для формирования характера и жизненных установок.

Класс – это второй дом для моих учеников. Я делаю всё возможное, чтобы атмосфера в классе была комфортной и дружелюбной. Важно, чтобы дети чувствовали себя защищенными, знали, что могут обратиться ко мне с любой проблемой. Сплоченный класс, где царят взаимопомощь и поддержка, – залог успешной учебы и эмоционального благополучия.

Родители – важные партнеры в образовательном процессе. Тесное сотрудничество с семьей помогает лучше понять ребенка, поддержать его успехи и справиться с возможными трудностями. Я считаю, что совместные усилия учителя и родителей создают наилучшие условия для всестороннего развития ребенка.

Быть первым учителем – это огромная ответственность и честь. Моя задача – не только передать знания, но и вдохновить детей на путь самостоятельного поиска истины, творчества и самовыражения. Каждый день я вижу, как маленькие личности растут и развиваются, и понимаю, что мой труд не напрасен. Вместе мы строим будущее, полное возможностей и радости.

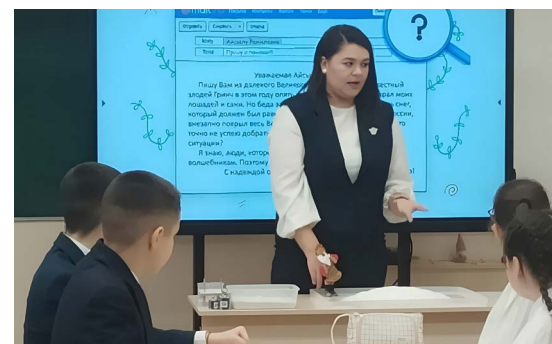


Фаттахова Айсылу Рамилевна

Педагогическое кредо

Творческий путь каждого учителя нелегок, но тем и интересен. И лишь к итогу своей деятельности педагог достигает вершины мастерства. Ведь результат работы учителя и заключается в том, чтобы вырастить человека чуткого и внимательного, скромного и честного, гуманного и отзывчивого. Таким, по крайней мере, хочу я видеть своего ученика. Для меня мои ученики – это надежда на будущее, которое нас ожидает. И я знаю, что от меня зависит очень многое!

Учитель математики и физики
МБОУ «Арская средняя
общеобразовательная школа
№6» Арского муниципального
района Республики Татарстан





Хакимуллина Камиля Маратовна

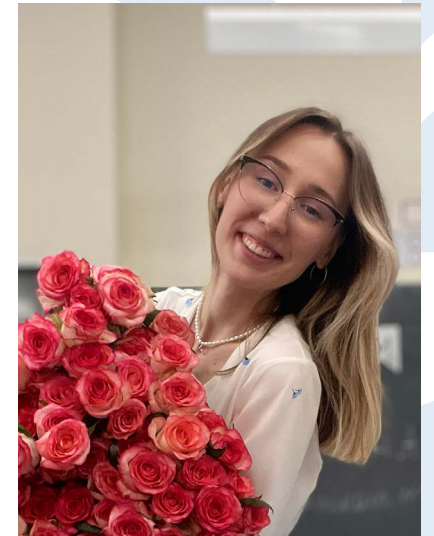
Педагогическое кредо

Учитель химии
МАОУ «Лицей-интернат №84
имени Гали Акыша»
г. Набережные Челны
Республики Татарстан

«Я не боюсь трудностей, я боюсь оставаться на месте». Это высказывание отражает важные аспекты профессионального и личностного роста, особенно для меня – молодого педагога, открывающего двери в мир образования. В начале своего пути я столкнулась с множеством вопросов и сомнений. Однако, когда я впервые переступила первого сентября порог класса, я ощутила, что с такими учениками и таким поддерживающим коллективом мне не стоит бояться вызовов, которые могут возникнуть на этом пути.

Я приняла решение: вместо того, чтобы воспринимать трудности как преграды, я буду видеть в них возможности для роста и совершенствования своих навыков. Ошибки, которые неизбежно возникают в процессе обучения, не являются концом пути, а, напротив, открывают двери к новым знаниям и улучшению практики. Я поняла, что педагог, который не боится трудностей и стремится к развитию, становится не только профессионалом, но и вдохновляющим примером для своих учеников.

Я стараюсь донести до своих учащихся, что преодоление препятствий – это важная часть жизни. Каждый вызов, с которым мы сталкиваемся, – это шанс научиться чему-то новому, стать сильнее и мудрее. Я вдохновляю учеников стремиться к самосовершенствованию, показывая, что каждый шаг на этом пути, даже если он сопровождается неудачами, приближает нас к нашей цели. В этом процессе мы не только учимся, но и растем вместе, создавая атмосферу поддержки и взаимопонимания, где каждый чувствует себя ценным и значимым.



Чентаева Анна Даниловна

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Центр образования №62
г. Набережные Челны

Слова Василия Александровича Сухомлинского: «В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка», отражают суть профессии учителя для меня. Ведь «искорка ребенка» – это способность видеть мир глазами детей, удивляться вместе с ними и радоваться мелочам.

Я вхожу в класс, стараюсь оставить за дверью все взрослые заботы и быть открытой к тому, что волнует моих учеников, понимать их страхи, надежды и стремления. Дети учат меня смотреть на мир с любопытством и восторгом, а моя задача – не только наполнить головы знаниями, но и сердца – добротой, а души – мечтами. Каждый мой ученик – это уникальная история, и я помогаю ему написать первые страницы успеха. Для кого-то успех начинается с вопроса «почему?», для кого-то – с первой прочитанной книги, а для кого-то началом большого успеха станет моя искренняя вера в безграничные возможности ребенка.

Искорка ребенка во мне – это быть эмоциональной и живой, чтобы дети чувствовали, что я не просто учитель, а их друг и наставник. И пока эта искорка горит во мне, я знаю, что я на правильном пути, потому что она делает меня частью мира моих учеников.





Чунтонова София Рустемовна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и
литературы МБОУ «Гимназия
№122 имени Ж.А. Зайцевой»
Московского района г. Казани

Я верю, что путь к совершенству начинается с постоянного саморазвития. Каждый день я стремлюсь учиться новому, расширять горизонты и углублять свои знания.

Я осознаю, что только занимаясь самосовершенствованием, я могу вдохновлять своих учеников. Мой подход к обучению основан на искреннем желании передать знания и умения, которые будут полезны им в жизни. Я стремлюсь быть примером для своих учеников, показывая, что стремление к лучшему – это ключ к успеху.

Я поддерживаю открытость и честность в общении, создавая атмосферу доверия в классе. Я верю в силу командной работы, ведь только вместе с учениками мы можем достичь большего. Мое кредо – совершенствуй себя, и все, что ты делаешь, будет совершенным. Я готова идти этим путем, вдохновляя других следовать за мной.



Шарифуллин Айрат Сабирзанович

Педагогическое кредо



Учитель математики
МБОУ «Староибрайкинская
средняя общеобразовательная
школа» Аксубаевского
муниципального района
Республики Татарстан

Только тот сможет стать настоящим учителем,
кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком.
В.А. Сухомлинский

Любовь к детям, любовь к общению с ними, любовь к своему предмету – главные факторы, которые привели меня в школу. Про себя я бы сказал так: «Я педагог, который сохранил в душе ребенка». Я так считаю, потому что самая чистая, наивная и открытая душа – это душа ребенка. Для меня важно помнить, что за партами сидят прежде всего Дети, которые нуждаются во внимании, поддержке и уважительном отношении точно так же, как и другие люди.

Какое же у меня педагогическое кредо? Думаю, суть его можно выразить несколькими словами: содружество, доверие, взаимопонимание, дружба с учениками. Ведь когда ребенок чувствует, что его уважают, прислушиваются к его мнению, то и он сам начинает уважать учителя, прислушиваться к его словам и любить изучаемый предмет. Также важнейшей задачей я считаю пробуждение интереса и любви к преподаваемым мною дисциплинам: математике и физике. В этом мне помогает наглядность – основной принцип обучения со времен Я.А. Каменского. Очень утомляют нескончаемые формулы в точных предметах, поэтому важно вовремя связать формулы с наглядными примерами из жизни. Именно личная заинтересованность, связь с их реальностью делает обучение более эмоциональным и, как следствие, запоминающимся и эффективным. Обучение и воспитание должно быть событийным.

Любовь и дружба с детьми – крылья, которые позволяют лететь к намеченным целям. Любить и уважать детей, прививать им уважение и любовь к предмету...



Авхадышина Эльвира Рафаиловна

Педагогическое кредо

Учитель математики
МБОУ «Тетюшская средняя
общеобразовательная школа №1
им. Ханжина П.С.»
Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан

Я Авхадышина Эльвира Рафаиловна. Работаю учителем математики в МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина П.С.». Моё педагогическое кредо – учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом. А для этого необходимо найти ключик к детской душе, подарить детям частичку своего сердца. Главное – вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха. Дети всегда должны находиться в поиске, каждый раз открывая для себя что-то новое. Ведь в творческой обстановке рождаются новые идеи, возникает атмосфера сотрудничества.

А для этого, на мой взгляд, нужно изменить роль ученика: из пассивного слушателя превратить его в активного участника учебного процесса. Это трудно, потому что многие дети сегодня просто не хотят учиться. Нет желания, терпения, усидчивости. Но мне кажется, что выход из создавшейся ситуации все же есть. Мы должны сделать учебный процесс творческим, а школу превратить в мир интересных открытий. И если ребенок ощутит это, он будет учиться с удовольствием, постепенно открывая новое вокруг себя и в себе.



Аймаганбетов Ерлан Абаевич

Педагогическое кредо

Мое педагогическое кредо – уча других, учимся сами. Во мне откликаются слова Луция Сенека: «Уходи в себя, насколько можешь; проводи время с теми, кто сделает тебя лучше, допускай к себе только тех, кого ты сам можешь сделать лучше. И то и другое совершается взаимно, люди учатся, обучая».

Учитель и ученик растут вместе, взаимодействуя. Для меня, чтобы быть хорошим педагогом, важно не только любить тех, кому передаешь знания, но и быть открытым к новым знаниям, и быть открытым к миру.

Учитель информатики
МБОУ «Русско-татарская
средняя общеобразовательная
школа №129» Приволжского
района г. Казани





Акмалова Лилия Андреевна

Педагогическое кредо

Учитель математики
МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс
«Адымнар-Алабуга»
Елабужского муниципального
района Республики Татарстан

Следуя мудрости В. Ключевского, мое педагогическое кредо основано на любви к математике и ученикам. Моя цель – не просто передать знания, но зажечь в каждом ребенке творческую искру и жажду исследований.

Математика – это не сухие формулы, а инструмент для развития логики, критического мышления и креативности. Создание атмосферы доверия и сотрудничества – моя приоритетная задача, где каждый ученик чувствует себя уверенно и комфортно.

Я стремлюсь к тому, чтобы мои ученики не боялись ошибок, а видели в них ступеньки к пониманию. Видеть, как раскрывается потенциал ученика, как загораются его глаза от радости познания, – это моя самая большая награда. Я верю в силу математики как инструмента для гармоничного развития личности.

Я горжусь возможностью быть частью этого прекрасного процесса, вдохновляя учеников на новые свершения. Моя любовь к предмету и к ученикам – основа успешного и вдохновляющего обучения.



Андреева Людмила Васильевна

Педагогическое кредо

И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.
Л.Н. Толстой

Мое кредо – вдохновлять, обучать, воспитывать.

На сегодняшний день мнения о современной педагогике различны. Но с тем, что профессия учитель – одна из важных на земле, никто спорить не будет. Каким должен быть современный педагог? Каким я его вижу, каких принципов придерживаюсь я?

Стараюсь обучать собственным примером. Учю других и учусь сама.

Моя задача как учителя – зажечь искру любви к познаниям.

Стремлюсь сделать обучение увлекательным, используя эксперименты и проектные задания.

Через химию раскрывается величественная картина мира, где каждый атом и молекула являются частью целого. Верю, что через науку можно воспитывать не только ум, но и душу. Учю не просто запоминать формулы и реакции, но и мыслить, так как любое обучение несет воспитательную функцию. Моя цель – не просто передать знания, но и вдохновить на поиск, на творчество, на преодоление себя.

Моё педагогическое кредо как учителя химии основано на убеждении, что химия – это не просто набор формул и реакций, а увлекательное путешествие в мир веществ и превращений, способное формировать не только знания, но и личностные качества учеников. Необходимо не только передать знания о химических процессах, но и воспитать в моих учениках любовь к науке, критическое мышление, ответственность и уважение к окружающему миру.

Эти знания помогут обучающимся сформировать ответственное поведение в повседневной жизни.

Работа учителя – это мой выбор, мой смысл жизни. Я не знаю такого профессионального мастерства достигла сейчас. Но знаю: у меня любимая профессия, любимые ученики, успешные выпускники.

Учитель химии и биологии
МБОУ «Протопоповская
средняя общеобразовательная
школа» Буинского
муниципального района
Республики Татарстан



Бадгиев Ринат Магфурович

Педагогическое кредо

Дремучий лес и тысячи вопросов:
Что наша жизнь, и кто укажет путь?
Силки идей, капканы мнений
И вечно ускользящая суть.

Ребенок, подросток, школьник, ученик, обучающийся. Порою замкнутый, порою открытый, пытающийся за напускной бравадой скрыть страх перед будущим. Кто для него учитель? Ремесленник, который снимет стружку и придаст необходимую форму, подгонит его под рамки и шаблоны современного общества, или пастух, по доброте душевной отказавшийся от кнута и распустивший своих подопечных? Учитель должен найти баланс между шаблоном и полетом души, строгостью и добротой, дисциплиной и свободой.

Кроме того, учитель должен сам не утонуть в потоках информации и помочь выплыть своим ученикам, научить критическому мышлению. А для этого он должен непрерывно учиться, все больше узнавать свой предмет, методику, психологию, быть в курсе последних событий. Уметь донести свою мысль до ученика так, чтобы он прочувствовал это. С каждым годом все сложнее, но все еще, несмотря ни на что, можно сделать так, чтобы ученики, замерев, слушали учителя, пропуская его слова через сердце.

Сердце... Да, именно до него должен достучаться учитель, чтобы понять проблемы ученика, попытаться найти решения, помочь увидеть лучшее в себе и в итоге стать личностью. Учитель не только психолог, но и высокоморальный человек, уважающий себя и окружающих, уважающий своих воспитанников. Надо уметь слушать и слышать своих учеников и даже иногда учиться у них.

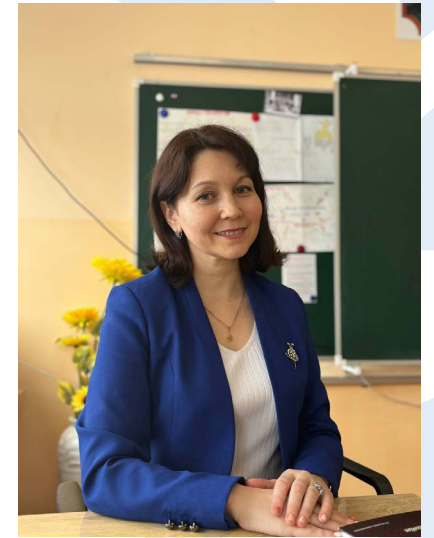
Учитель – это универсальный солдат, стоящий на Калиновом мосту, чтобы не пустить тьму в души учеников, чтобы каждому помочь найти свою дорогу в дремучем лесу под названием жизнь!

Баляева Екатерина Евгеньевна

Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо: «Работа с детьми всегда интересна: учишь детей и учишься сам».

Сколько бы лет учитель истории не преподавал, он всё время продолжает учиться. Учитель несёт знания детям, а знания не стоят на месте, поэтому я двигаюсь к новому и удивительному вместе с ребятами



Учитель истории и обществознания МБОУ «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан





Баскова Мария Аркадьевна

Педагогическое кредо

Учитель физики
МБОУ «Лицей №110»
Советского района г. Казани

Работа – лучший способ наслаждаться жизнью.
И. Кант

Счастье – это когда у людей вокруг всё получается»

Не думала, что буду учителем. Хотя еще в школе объясняла одноклассникам материал урока, если кто не успел или не понял, помогала решать уравнения по математике или комментировала расчет электрических схем. Еще тогда почувствовала, как ценно быть полезной людям.

Сейчас, когда на уроках ребята задают вопросы, делают попытки самостоятельных исследований, снимают видео своих экспериментов, работают с младшими школьниками, понимаю, что моя деятельность не впустую. Коллеги советуются по поводу совместных мероприятий, новые коллеги обращаются за помощью. Это и есть наполненная эмоциями жизнь. Как же приятно, что это и есть моя работа!

Далеко не у всех учащихся проявляется одинаковый интерес к различным предметам. Тут приходит на помощь мастерство педагога. Нужно стараться повышать свое профессиональное самообразование, совершенствовать методы и приемы обучения и воспитания, чтобы качественно преподносить знания ученикам. Невозможно не любить учеников, не переживать как собственные, их неудачи. Как бы не настраивала себя, что хожу на работу, получаю зарплату, что не стоит вкладывать душу, ведь она может кончиться, не получается работать без души.

Вот и выходит, что, направляя развитие ребят, учишься сам, причем непрерывно, буквально на каждом шагу. Сегодня, после более чем десятилетнего педагогического стажа, могу заявить: «Счастье – это когда у людей вокруг всё получается». Пусть знания, полученные иногда и с моей помощью, останутся и передаются далее следующему поколению.



Бедин Станислав Иванович

Педагогическое кредо

«Однажды ученики спросили Учителя: что самое главное в его профессии? И Учитель предложил им сходить к высокой горе. Перед тем, как тронуться в путь, он накормил их соленой пищей. Придя к горе, ученики пожаловались, что очень хотят пить. Тогда Учитель отправил их искать родник, но ученики пришли обратно, ничего не найдя. Тогда Учитель подробно объяснил им путь к воде, Ученики напились сами и принесли воды Учителю. И тогда он сказал им: «Вот это и есть моя главная задача. Сначала я вызвал у вас жажду, потом указал верный путь, затем показал, что желаемое может быть совсем рядом, надо только захотеть и позаботиться об этом».

Маленькая притча, но с большим значением. Учитель не должен останавливаться на приобретенных знаниях, не должен довольствоваться тем, что было написано в книгах по педагогике. Быть учителем – это не только возможность чему-то учить детей, но и каждый день делать совместные открытия, общаться, думать, сопереживать и шагать в современном мире вместе! А что будет завтра? А завтра будет новый школьный день!

Учитель истории и
обществознания МБОУ «Центр
образования Лицей №2 им.
академика К.А. Валиева
г. Мамадыш» Мамадышского
муниципального района
Республики Татарстан





Блинова Ирина Васильевна

Педагогическое кредо

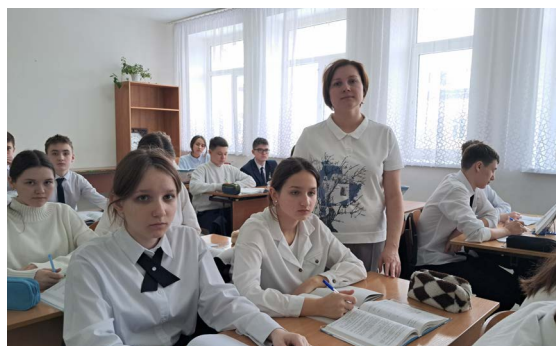
Учитель математики
МАОУ «Нурлатская гимназия
им. М.Е. Сергеева г. Нурлат»
Нурлатского района
Республики Татарстан

В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить.

Это высказывание древнегреческого философа Сократа легло в основу моего педагогического кредо. Я считаю, что главная цель современного учителя – это помочь каждому ребенку поверить в себя, реализовать свой потенциал, распахнуть двери в мир бесконечных возможностей для достижения успеха и реализации своей цели.

Моя задача – не просто передать информацию, но и научить детей учиться самостоятельно, уметь рассуждать и выражать свои мысли, конструктивно решать проблемы, развивать критическое мышление, творческие навыки и умение адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира.

А самое главное – это зажечь солнце знаний в каждом ребенке, чтобы оно освещало его дальнейший жизненный путь.



Валиева Гульфия Мухаметгалиевна

Педагогическое кредо

Чтоб в глаза тебе время глядело,
Встань под солнцем с открытым лицом!
За какое б не взялся ты дело,
Не поденщиком будь, а творцом.
Уважай в себе мастера, требуй,
Больше, чем от других, от себя.
И любой, самый скромный свой жребий
Ты прославишь, навек полюбя!

Учитель русского языка и
литературы МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№60» г. Набережные Челны
Республики Татарстан





Габбасова Нина Владимировна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Я – Учитель!

И это для меня одно из самых главных званий, которым я горжусь!

Мое профессиональное кредо – «Non scholae sed vitae discimus», что в переводе с латинского означает: «Мы учимся не для школы, а для жизни». Я, учитель русского языка и литературы, за 19 лет работы в школе выработала определенные правила своей профессиональной деятельности:

- будь ответственной, ты формируешь будущее;
- в любой ситуации оставайся человеком;
- урок – основа моей деятельности, подготовка к нему должна быть качественной;
- лучший пример-личный пример;
- всегда помни, что каждый ребенок – уникален, и к каждому необходим свой подход, старайся помочь ему увидеть свои возможности и развить их;
- развивай свой внутренний духовный мир, таланты и способности, так как творческая, духовно богатая личность всегда привлекает детей, притягивает к себе, особенно когда все это сочетается с чуткостью, способностью понимать и ценить окружающих;
- не забывай о себе и своей семье, близкие люди – источник вдохновения и защита от эмоционального выгорания.

Для меня работа учителя – это не профессия, это образ жизни, который дает мне возможность вдохновлять и воспитывать будущих лидеров нашего общества.

Я считаю, что настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.

Учитель – это не только источник знаний, но и наставник, который поддерживает ребенка и вдохновляет его на успех.

Какое счастье быть полезным людям, учить его величество народ!



Гаптерахимова Лейсан Саубановна

Педагогическое кредо

Каждый ученик уникален, и моя задача – поддерживать его индивидуальный путь. Важно создавать атмосферу доверия и уважения, где ученики могут выражать свои мысли.

Я считаю, что обучение должно быть увлекательным, поэтому я использую на уроках приемы исследовательской деятельности. Стремлюсь развивать критическое мышление и творческие способности, чтобы ученики не просто запоминали информацию, а научились применять знания на практике.

Нельзя забывать о важности моральных ценностей: честность, трудолюбие, взаимопомощь должны быть основой взаимодействия учитель-ученик, ученик-ученик.

Мое педагогическое кредо – учить не только предмету, но и жизненным ценностям.

Учитель математики МБОУ «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан





Гаязетдинов Айнур Миннемухаметович

Педагогическое кредо

Учитель обществознания
ГАОУ «Школа Иннополис»
Верхнеуслонского
муниципального района
Республики Татарстан

Каждый урок моих учеников на рабочем столе встречает фраза «Чем больше ты пропускаешь мои занятия, тем чаще будешь верить «словам на заборе».

Свои занятия я стараюсь проводить так, чтобы научить учащихся отличать правду от вымысла, факты от манипуляций. Мои уроки – это не просто прошлое или какие-то статьи в нормативных актах, это ключ к пониманию настоящего и будущего. На моих занятиях учащиеся критически мыслят, анализируют источники и делают собственные выводы, ведь знание истории и обществознания – это наша защита от обмана, основа для осознанной жизни в современном мире.



Гильманова Динара Айдаровна

Педагогическое кредо

Обучая других, мы учимся сами
Педагогическая деятельность – это не просто передача знаний от учителя к ученику. Это сложный процесс взаимодействия, в ходе которого обе стороны учатся друг у друга. Обучая других, я постоянно развиваюсь, совершенствую свои навыки и обогащаюсь новыми идеями.

Каждый урок – это уникальный опыт, где я сталкиваюсь с различными вопросами, мнениями и взглядами учеников. Ответы на эти вопросы требуют глубокого понимания материала, умения находить нестандартные подходы и адаптироваться к индивидуальным особенностям каждого ребенка. Таким образом я постоянно обновляю свои знания, ищу новые методы преподавания и улучшаю собственные профессиональные компетенции.

Кроме того, работа с учениками развивает важные личностные качества, такие как: терпение, эмпатия и ответственность. В процессе своей работы я учусь понимать и поддерживать своих подопечных, помогая им преодолевать трудности и достигать успехов. Этот взаимный обмен опытом делает образовательный процесс живым и динамичным, способствуя росту обеих сторон.

Поэтому педагогическое кредо «обучая других, мы учимся сами» отражает суть истинной педагогики. Учитель, который открыт для новых знаний и готов учиться вместе со своими учениками, становится не только наставником, но и примером для подражания. Такой подход создает атмосферу доверия и сотрудничества, где каждый участник образовательного процесса чувствует себя частью общего дела и стремится к самосовершенствованию.

В заключение хочется отметить, что обучение – это непрерывный путь, на котором учитель и ученик идут рука об руку, обогащая друг друга и делая мир вокруг себя лучше.

Учитель английского языка
МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа
№2 с углублённым изучением
отдельных предметов»
Актанышского муниципального
района Республики Татарстан



Голубева Лада Анатольевна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Богородская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

В каждом ребёнке дремлет птица,
которую необходимо разбудить для полёта.
Творчество-вот имя этой волшебной птицы!
В.А. Сухомлинский

Кто-то считает творчество искусством, для других-это креативность и нестандартность мышления. Одно из определений творчества гласит, что это искусство созидать. Много ли вокруг нас созидателей?

Учитель – вечный созидатель! Он никогда не останавливается в развитии, непрерывно пополняет свой багаж знаний, идёт в ногу со временем, ведь образование не стоит на месте, постоянно модернизируясь.

Ребёнок – центр образовательного процесса. Ученики многогранны, их интересы могут быть самыми различными, именно поэтому современный педагог немислим вне творчества. Помочь ребёнку проявить себя, способствовать саморазвитию через творчество – вот в чём я вижу свою главную задачу.



Григорьева Наталья Анатольевна

Педагогическое кредо



Учитель начальных классов
МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников.

Работая в школе уже много лет, я поняла, что научить детей – это ещё не значит дать им максимум знаний, умений и навыков, а это значит помочь детям самим понять смысл учения.

Желание ребёнка учиться во многом зависит от учителя, его умения определять возможности школьника, его индивидуальность. Без интереса к личности учителя нет интереса к учению. А я не просто учитель, «Я – первый учитель», который входит в жизнь ребёнка и его семью. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Миссия учителя – быть проводником. Проводником доброго, светлого, вечного. Поэтому как бы ни был профессионально подготовлен учитель, он просто обязан постоянно совершенствовать свои личностные качества, создавая, таким образом, свой собственный неповторимый стиль жизни.

Я убеждена в том, что учитель, а тем более учитель начальных классов, должен быть артистом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять.

«Учитель без любви к ребёнку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».



Ерофеева Мария Александровна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны

Человек – чудо, единственное чудо на земле, а все остальные чудеса её – результаты творчества его воли, разума, воображения
Максим Горький

Моё педагогическое кредо основано на убеждении, что русский язык и литература – это ключевые элементы культурного наследия, которые формируют личность и развивают мышление. Литературное произведение – это не просто набор слов, это отражение человеческой души, истории и культуры. Поэтому важно, чтобы ученики понимали контекст, в котором создавались произведения, и могли связать их с современной жизнью. Уроки русского языка и литературы должны быть пространством для диалога, где дети учатся уважать чужие мнения и отстаивать свои убеждения. Моя главная цель как учителя литературы – открыть перед учениками двери в удивительный мир книг, где каждый найдет что-то ценное.

Как говорил Лев Толстой: «Слово – дело великое». И, действительно, слово обладает огромной силой: оно может вдохновлять, учить, менять взгляды и даже судьбы. Моей задачей является показать эту силу и научить ею пользоваться, пробудить в учениках любовь к слову, научить их видеть красоту мира через призму литературных образов и идей. Я верю, что литература – это мост между поколениями, позволяющий нам понимать друг друга и учиться на опыте великих мыслителей прошлого.



Зайдуллина Гульнара Мунавировна

Педагогическое кредо

Мир постоянно меняется, самой же устойчивой единицей, на мой взгляд, остается учитель. Именно он ведет детей по ещё неизведанной ими дороге знаний. Древнегреческий философ Плутарх писал: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит». Невозможно не согласиться с его словами. Только искренний, открытый новому, увлеченный своим предметом учитель может повести за собой учеников. Мы, учителя, должны озарять детям путь к знаниям. В этом я вижу миссию учителя.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан





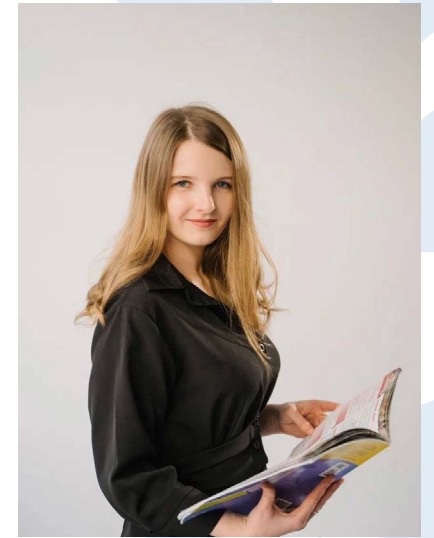
Кабышев Артур Васильевич

Педагогическое кредо

Учитель иностранного языка
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№13» г. Набережные Челны

“Новый язык – новая жизнь” – так звучит персидская поговорка. Для меня язык – это культура, которая помогает понять человека, его особенности и способности. Чем больше я погружаюсь в культуру разных народов, тем больше я проживаю жизнью. Наличие языка говорит об обществе, способном к развитию и новым открытиям, а значит и человек, изучающий новый для себя язык, становится на ступеньку выше себя самого в образовании и самопознании.

Владея разными языками (английским, китайским, немецким, испанским), я могу с уверенностью сказать, что с новым языком начинается новая жизнь. Поэтому мои ученики, изучая иностранный язык, всегда имеют возможность не только развивать коммуникативные навыки, но и открывать мир целой страны через изучение языка как культурного достояния народа.



Кокуркина Екатерина Сергеевна

Педагогическое кредо

Я – учитель!

Остаюсь в школе, потому что она истинное ядро жизни; настоящий, а не мнимый приоритет человечества в любое время, в любую эпоху; это призма, сквозь которую внимательный, вдумчивый взгляд различит черты будущего мира.

Я остаюсь рядом с детьми тогда, когда остальной мир мчится в непонятном направлении. Я принимаю детей, которых иные родители отдали в школу, как в камеру хранения, полностью сложив с себя все воспитательные обязанности. Я убеждаю ребят, еще таких маленьких и легко поддающихся внушению, что есть в этой жизни ценности неизменные: вежливость, открытость, неподдельная доброта, бескорыстие, интеллигентность, терпимость.

Я противостояю этому жестокому миру с его нестабильностью и обезличенностью. Я добиваюсь от учеников любви к определенным учебным предметам и, главное, ощущения успешности на уроках. Я нисколько не сомневаюсь в том, что каждый ученик одарен, бесталанных детей просто не существует.

А еще я остаюсь в школе, потому что сама постоянно меняюсь. Я люблю удивлять детей своей осведомленностью, не оторванностью от того, что близко и понятно им, а для этого нужно самой успевать держать руку на пульсе времени.

Учитель истории и
обществознания МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №7 им. Героя Советского
Союза В.Х. Хазиева»
Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан



Константинова Ольга Николаевна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани

Наливное яблочко катится по тарелочке и открывает взгляду очарованного наблюдателя мир, события, людей. Я как учитель литературы уподобляю этому сказочному чуду движение глаз читателя по строкам книги, воображение которого позволяет увидеть то, чего не видно глазу.

Воспитание талантливого, мыслящего и творческого, читателя – главная составляющая моего кредо учителя литературы. Я убеждена, что борьба со всем злом нашей жизни должна начинаться с привития ребёнку любви к чтению, потому что художественное слово вмещает в себя все богатства человеческой души, совести и интеллекта.

Научить ребёнка-читателя сотворчеству с писателем – важная моя задача.

Какой путь должен пройти при этом ученик? Путь сопереживания- воображения – размышления – действия. На этом пути вместе с ребёнком и учителем всегда писатель и его художественные образы. На этом пути, в подобном сотрудничестве формирующийся как личность человек познаёт мир, людей и себя. Талантливо читая, идентифицируя себя с героем книги, он реализует своё притязание на признание.

Как учитель литературы я нахожусь в постоянном творческом поиске педагогических технологий, методов, дидактических приёмов. «Играть по нотам свой урок» – это значит сохранить в общении с детьми магию художественной литературы, вывести их из состояния равнодушного наблюдателя чужой жизни.

Путь читателя бесконечен. Наливное яблочко катится по тарелочке, глаз ученика жадно ловит строки-чувства, рождается мысль и желание действовать, чтобы изменить себя и мир к лучшему. Именно в этом моя педагогическая вера, надежда и любовь.



Крюкова Лариса Юрьевна

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Мое педагогическое кредо: «Учитель – это не профессия, учитель – это образ жизни». Это все: привычки, поведение, это тот внутренний стержень, который постоянно напоминает, что ты учитель, это то, что дисциплинирует и направляет. Считаю, что человек должен любить то, чем он занимается, должен любить свою профессию.

Любовь учителя к своему предмету непременно отзовется в учениках. Поэтому главное в обучении – передать ту любовь, которую испытываешь ты. Несмотря на то что мировоззрение, взгляды, позиция учеников в современное время формируются из средств массовой информации, интернета, из окружающей их среды, учитель – это тот человек, который находится в течение целого дня перед глазами и который своими словами, поступками, действиями может повлиять на ребенка, повлиять положительно. Ребенок много берет от того человека, которого он видит в школе, я в этом не сомневаюсь. Поэтому самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.





Максютина Алсу Ильдусовна

Педагогическое кредо

Учитель биологии и географии
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза
М.С. Фомина г.Менделеевска»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан

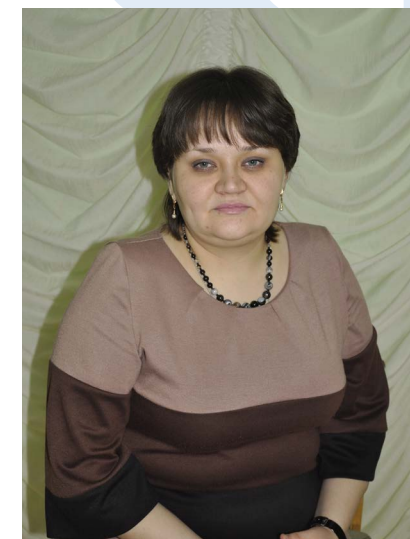
Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать и тратить время на пустое.

Моя миссия как учителя биологии заключается в том, чтобы пробудить в каждом ученике интерес к миру природы, показать её красоту и сложность, а также научить понимать и уважать жизнь во всех её проявлениях.

Я стремлюсь делиться своим энтузиазмом и страстью к биологии, чтобы ученики видели, насколько увлекательной и важной является эта наука. Верю, что каждый ученик уникален, и стараюсь учитывать особенности каждого ребёнка, помогая раскрыть его потенциал и поддерживая стремление к знаниям. Уверена, что теория должна быть тесно связана с практическими примерами и экспериментальной деятельностью. Это помогает лучше усвоить материал и увидеть его применение в реальной жизни. Для меня важно учить учеников не просто запоминать факты, а уметь анализировать информацию, делать выводы и принимать обоснованные решения. Очень важным считаю воспитывать в детях чувство ответственности перед природой, уважение к окружающей среде и желание заботиться о планете. Создание комфортной атмосферы, уважение, поддержка и доверие – ключевые элементы взаимодействия между мной и учениками. В классе должно царить взаимопонимание и дружелюбие.

А для этого учитель должен быть примером для подражания, постоянно совершенствоваться профессионально и личностно, вдохновлять своих учеников на новые достижения.

Это кредо служит основой моей работы и помогает мне создавать условия для гармоничного развития личности каждого ученика через изучение биологии.



Медведева Надежда Николаевна

Педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо – сделать учение лёгким и доступным для каждого ученика. Учеба должна вызывать интерес и желание узнавать новое, поэтому я создаю атмосферу, где интерес рождается естественно. Поддержка и доверие делают процесс обучения комфортным и продуктивным. Практическая значимость знаний мотивирует учеников, а связь теории с жизнью делает учёбу осмысленной. Постоянное развитие и самосовершенствование учителя вдохновляют детей на новые свершения. Легкость в обучении формирует устойчивые знания и навыки, которые остаются с человеком на всю жизнь.

Учитель истории и
обществознания МБОУ
«Мало-Лызинская средняя
общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального
района Республики Татарстан





Мишечкина Екатерина Валерьевна

Педагогическое кредо

Учитель английского языка
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №7 г. Лениногорска»
Лениногорского
муниципального района
Республики Татарстан

Моё педагогическое убеждение строится на основе глубокого понимания важности образования как ключевого компонента развития общества. В своей работе я придерживаюсь принципов активного обучения, где каждый ученик становится активным участником образовательного процесса, а учитель – наставником в познании. Я считаю, что образование должно быть не только источником знаний, но и путеводителем в мире идей, вдохновения и самопознания.

Моя цель – развивать у учащихся не только когнитивные способности, но и социальные и эмоциональные навыки, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

Важным аспектом моей педагогической философии является создание атмосферы взаимопонимания, доверия и поддержки, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал и достигнуть успеха.

Я убеждена, что образование – это не просто передача информации, а возможность преобразовать мир через развитие личности и формирование гражданской позиции. Мой подход к обучению основан на взаимодействии, где учитель и ученик взаимодействуют как равные партнеры в процессе познания. Считаю, что важно вдохновлять и мотивировать учеников к саморазвитию и самосовершенствованию, помогая им обрести уверенность в своих силах и способностях. Моя педагогическая практика основана на внимательном отношении к каждому ученику, уважении к их индивидуальным потребностям и уникальности. В своей работе я стремлюсь к постоянному развитию и совершенствованию, применяя современные образовательные технологии и инновационные методики. В своей работе я руководствуюсь словами Джорджа Герберта: «Не ждите идеального момента. Начинайте прямо сейчас, используйте то, что есть, а лучшие инструменты вы получите в процессе движения вперед».

Я верю, что образование – это дверь к новым возможностям и горизонтам, и я готова вкладывать всю свою энергию и запал в помощь учащимся достичь своих высоких целей.



Низамова Раиса Данилевна

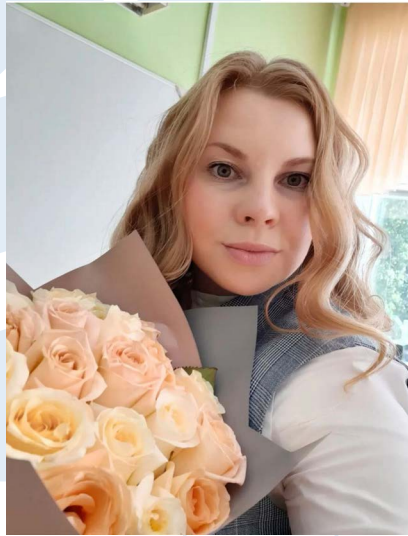
Педагогическое кредо

В современной системе образования неотъемлемым качеством учителя должна являться его профессиональная компетентность. Профессионализм педагога рассматривается как важное условие достижения современного качества образования. Говоря о профессионализме учителя, я не могу не обратиться к трудам великого русского писателя, педагога Л.Н. Толстого. Мне глубоко импонируют слова нашего великого деятеля: «ЕСЛИ учитель имеет только любовь к делу – он будет хороший учитель. ЕСЛИ учитель имеет только любовь к ученику как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. ЕСЛИ учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Немного перефразируя данные слова, хочу сказать, что мое педагогическое кредо – это любовь к своему делу и своим ученикам.

Я работаю в школе более 18 лет и знаю, что каждый год ученики ждут на урок учителя требовательного, но справедливого, внимательного, понимающего, с чувством юмора, творческого и готового оказать помощь в трудную минуту. Учителя, который сам «горит» на своём месте и умеет зажечь тех, ради кого идёт в школу. На уроке должна присутствовать творческая коммуникация. Ученик и учитель должны чувствовать друг друга и понимать то, о чём говорит и имеет в виду каждый из них. Для меня современный учитель – это такой учитель, который не теряется в много информационном мире, который может правильно использовать информацию, умеет обработать её и преподнести. Тот, чьи уроки не скучные и насыщены разнообразными видами деятельности. Этот человек должен быть эрудированным, и готовым принять различные субъективные мнения. Учитель должен быть исследователем и экспериментатором. Учитель тот, кто ведёт, а не тот, кто рассказывает.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что учитель – это многогранная, разносторонне развитая личность, гений своего дела. Я не работаю учителем, я живу учителем.

Учитель английского языка
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№9 г. Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан



Новикова Ксения Андреевна

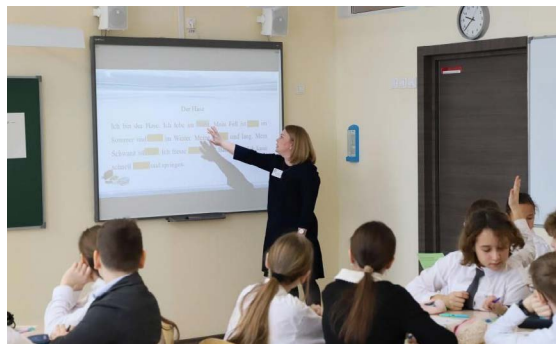
Педагогическое кредо

Учитель немецкого языка
МБОУ «Гимназия № 94 им.
Л.Н. Мурысина» Московского
района г. Казани

И каждый час, и каждую минуту,
О чьих-то судьбах вечная забота,
Кусочек сердца отдавать кому-то,
Такая, вот, у нас с тобой работа!

Главное в моей профессии – это любовь и забота, которую я могу дарить своим ученикам. Заряжая их своей энергией, влюбляя их в знания, мы можем добиться успехов. Учителем быть не просто, но интересно и познавательно, ведь мы тоже учимся у своих учеников.

Я благодарна моей маме, учителю немецкого языка, она является моим кумиром, за понимание, каким должен быть учитель. Я хочу быть похожей на нее, ведь дети ее просто обожают. Порой кажется, что с ней ученики и на край света поедут. Я учу моих учеников видеть красоту в окружающем мире и радоваться ей. Мои ученики чувствуют безусловную поддержку и понимают: если что-то не получилось – есть другие варианты, мы вместе будем двигаться дальше.



Нуриева Лилия Линаровна

Педагогическое кредо

Нужно трудное сделать лёгким, лёгкое – привычным,
привычное – красивым, красивое – прекрасным
К. С. Станиславский

Английский язык – это огромный мир с множеством возможностей и невероятным количеством интересных идей, которые вам необходимо изучить вместе со своими учениками.

Каждый ребенок – это личность со своим внутренним миром, своим набором чувств и мыслей. Главная задача каждого учителя – найти в каждом ребенке положительные качества и развить их. Приоритетным направлением моей работы в качестве учителя английского языка является использование принципов субъектно-ориентированного обучения, коммуникативной методики и проектного способа обучения. Совокупность этих принципов помогает мне успешно достигать главной цели обучения английскому – развивать у ребенка способность свободно общаться на иностранном языке.

На уроках английского я стараюсь научить своих учеников получать радость от каждого успеха, испытывать воодушевление от преодоления трудностей. Я вижу цель своей работы в том, чтобы научить каждого ребенка работать в классе, верить в себя, чувствовать, что он может все, что он успешен, особенно в английском. Очень важно, чтобы на каждом уроке дети могли открывать для себя что-то новое, усваивать полезные и интересные идеи. Успех ученика, даже самого слабого, я делаю заслугой всего класса.

Преподавание предполагает саморазвитие и профессиональный рост. Я считаю профессию «Учитель английского языка» настолько увлекательной, активной, что недопустимо стоять на месте, нужно постоянно быть в курсе всех событий, начиная от глобальных мировых и заканчивая изменениями в молодежном сленге, моде, музыке и так далее. Я хочу расширить границы стереотипов, показать разнообразие представлений о мире, различные социальные нормы и традиции, существующие на планете. Поэтому основное направление моей работы учителем английского языка – развитие многоязычия как современной нормы. Сегодня знание иностранного языка особенно важно, потому что без него невозможно стать конкурентоспособным человеком. Именно на учителя иностранного языка возложена миротворческая миссия – воспитание у детей толерантности к культуре других стран и народов.

Учитель английского языка
МБОУ «Муслюмовский
лицей» Муслюмовского
муниципального района
Республики Татарстан



Савельев Сергей Эдуардович

Педагогическое кредо

Учитель истории и
обществознания
МАОУ «Гимназия №19»
Приволжского района г. Казани

Моя цель – не просто передавать знания, а развивать у учеников способность ориентироваться в мире, который ещё не создан.

Я верю, что образование должно быть мостом между сегодняшними уроками и завтрашними вызовами, помогая каждому ребёнку стать архитектором собственного будущего. Именно нашим ученикам предстоит менять этот мир, а для этого уже давно недостаточно обладать лишь предметными знаниями. Поэтому для достижения своей цели я стараюсь развивать в учениках креативность, критическое мышление, навыки коммуникации.



Салахиева Гульназ Раифовна

Педагогическое кредо

Моим педагогическим кредо являются слова американского учёного-экономиста, публициста и педагога Питера Друкера: «Теперь мы принимаем тот факт, что обучение – это процесс на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу с изменениями. И самая насущная задача – научить людей учиться».

Обучение – совместная деятельность учителя и обучающихся. Для меня важно понимать, где начинается интерес учеников к обучению, а где не случается искры в глазах. Я наблюдаю за возрастными особенностями учеников и процессами их внутренней мотивации к обучению. Эти знания мне помогают усилить внешнюю мотивацию, если у детей нет желания изучать тему, и дать волю в творческом процессе обучения, если внутренняя мотивация появилась.

Своим примером я показываю детям, что обучение в школе – не этап жизни, который скоро закончится, это жизнь, в которой обучение должно быть привычкой.

Учитель английского языка
МБОУ «Узякская средняя
общеобразовательная школа»
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан





**Сизова Елена
Валериановна**

Педагогическое кредо

Учитель начальных классов
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2 г. Агрыз» Агрызского
муниципального района
Республики Татарстан

У каждого в жизни свой путь, своя дорога. Моя – дорога знаний, школьная тропинка. Я иду по ней много лет.

«Скучно!» – скажете вы. Отнюдь. Я не одна. Со мной рядом идут мои ученики, держа меня за руку. Они разные. Тихие и озорные, спокойные и упрямые. Но главное увидеть в каждом неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, дать свободу самовыражения. Доброта, милосердие, честность, порядочность, любовь к Родине – вот те качества, которые я стараюсь воспитать в своих детях.

Главное – чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью, стал ЧЕЛОВЕКОМ!



**Смирнова Евгения
Геннадьевна**

Педагогическое кредо

В сердце каждого ребенка горит искра таланта, задача учителя – разжечь из нее пламя познания и творчества. Верю, что нет неспособных детей, есть дети, к которым еще не нашли ключик. Моя миссия – помочь каждому ученику раскрыть свой потенциал, научить учиться, мыслить критически и самостоятельно.

Вдохновляю на любознательность, поддерживаю стремление к новым знаниям. Создаю атмосферу доверия и уважения, где дети не боятся ошибаться, задавать вопросы и выражать свое мнение.

Учу видеть мир во всем его многообразии, ценить красоту и доброту. Воспитаю ответственность, честность и уважение к окружающим.

В каждом уроке стремлюсь к гармонии, сочетаю традиционные методы обучения с инновационными подходами. Использую игровые формы, проектную деятельность, информационные технологии, чтобы сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Мое педагогическое кредо – любовь к детям, вера в их возможности и постоянное самосовершенствование.

Учитель начальных классов
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №11 г. Альметьевска»
Альметьевского
муниципального района
Республики Татарстан





**Степанов Бронислав
Анатольевич**

Педагогическое кредо

Учитель истории и
обществознания МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 29» Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан

Искренне верю, что в руках
педагога будущее страны!

Мое педагогическое кредо – это не просто слова, а скорее девиз моей педагогической работы: «Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение».

Я, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, считаю, что моя профессия педагога – одна из самых важных и ответственных профессий в обществе. От моей работы зависит не только качество знаний и навыков учеников, но и их будущее развитие и успех в жизни.

За 25 лет моей педагогической деятельности, понял одно, каждый ученик – это самостоятельная личность, и только найдя свой подход к ней, я как учитель вместе с учеником совершенствуюсь и покоряю новые высоты знаний.

Какие бы методы и формы работы не использовал я как педагог, главная моя задача на уроке – проникнуть в душу и сердце каждого ребенка.

Педагог, который способен найти в себе источник вдохновения, может изменить не только свою жизнь, но и жизнь многих учеников, оставив незабываемый отпечаток в их сердцах.



**Фатыхова Эльвира
Фирдусовна**

Педагогическое кредо

Учитель русского языка и
литературы МБОУ «Песчано-
Ковалинская средняя
общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан

Ребенок – это энергия поиска истины, исследования жизни, поэтому дети так любопытны. Конечно, каждый по-своему видит мир и изучает его, у каждого свои способности и склонности, но стремление к открытиям есть у всех. Я думаю, творить, сотворять и растворяться в творении – необходимость юной души. Педагог, осознавший это, непременно будет одарен живым взглядом ученика и желанием учиться – наградой, за которую конкурирует в нынешний век передовых технологий, несомненно, каждый учитель.

Испокон веков учителя считались носителями знаний, способными передать эту великую ценность будущим поколениям. Но на наших глазах происходят необратимые изменения: дети могут получить знания самостоятельно, пользуясь ресурсами Интернета, искусственным интеллектом. Значит ли это, что учитель больше не нужен? Думаю, нужен больше прежнего. Меняется лишь задача. Учитель сегодня – это творческий, нестандартно мыслящий человек, способный сделать обучение увлекательным, запоминающимся, формирующим личность. Он должен зажечь огонь в глазах детей, привить любовь к изучению предмета, и, самое главное, воспитать человека, став его наставником, другом, союзником. Мои учителя когда-то вырастили меня именно так, став для меня семьей и отправив в будущее не только с багажом знаний, но и с теплыми воспоминаниями о родной школе, воспоминаниями о настоящих учителях.

Так теперь живу свою педагогическую жизнь и я: люблю детей и творю вместе с ними, ведь творить, сотворять и растворяться в творении – необходимость педагогической души.



Федченко Ирина Леонидовна

Педагогическое кредо

Учитель английского языка
МБОУ «Высокогорская
средняя общеобразовательная
школа №4 им. Г. Баруди»
Высокогорского
муниципального района
Республики Татарстан

Мое педагогическое кредо можно выразить простой, но мудрой фразой: «Учитель – это человек, который может заставить самые скучные вещи казаться невероятно интересными, и сделать это так, чтобы ученики думали, что это их собственная идея»

Я стремлюсь создать атмосферу, где ученик не боится ошибаться, где его креативные порывы приветствуются, а его мнение ценно. Ведь если бояться ошибок, то новых открытий можно и не дожидаться! А что может быть скучнее урока, где царит тишина, как в музее восковых фигур?

Я вдохновляю своих учеников верить в себя, ведь даже маленький росток может пробиться сквозь асфальт, если он верит в свою силу. Как говорил Лев Толстой: «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью».

Хочется добавить, что иногда я сама чувствую себя учеником. В этом и сокрыта вся прелесть педагогики: каждый день – это новый урок и для детей, и для учителя.

Моя цель – превратить процесс обучения в увлекательное приключение, где каждый ученик – герой, а знания – сокровища. И если после моих уроков ученик скажет: «Вау, это было круто!», значит, моя миссия выполнена.

Я чувствую, что профессия Учитель – это вклад в будущее, в будущее нашего района, республики, нашей страны. Бесспорно учитель задает ритм, закладывает фундамент, на котором основывается вся последующая деятельность человека. Я верю, что мой вклад как педагога будет прочной опорой для тех великих целей и свершений, которые на данный момент кажутся недостижимыми и фантастическими, но в скором времени осуществляются.



Хабарова Дарья Анатольевна

Педагогическое кредо

Природа страны и история народа, отражаясь в душе человека, выражалась в слове. Человек исчезал, но слово, им созданное, оставалось бессмертной и неисчерпаемой сокровищницей народного языка...
К.Д. Ушинский

Учитель – это не просто хранитель и источник знаний, это проводник, который помогает ученикам найти себя в этом мире, формирует личность, воспитывает гражданина. На мой взгляд, основа педагогической деятельности – это воспитание глубокой любви к родному слову, которое является не только инструментом общения, но и сокровищницей культуры, истории и души народа.

Сформулировать моё педагогическое кредо можно так: «Через слово – к душе, через литературу – к сердцу культуры». Именно слово позволяет нам сохранять связь с прошлым, понимать настоящее и строить будущее. Моя цель – научить детей не только правильно писать и говорить, но и мыслить, анализировать, чувствовать красоту и силу русского слова, зажечь в их сердцах искру любви к языку. Я хочу, чтобы мои ученики понимали, что их язык – это живая, развивающаяся система, которая отражает дух и мудрость народа. Русский язык и литература – это не просто смежные предметы, это мосты к пониманию себя и мира в целом. Я верю, что через любовь к русскому слову можно воспитать в учениках чуткость, уважение к культуре и традициям своего Отечества.

Я по-настоящему люблю свою профессию и вижу, как мои ученики растут и достигают успехов, горжусь тем, что могу быть проводником в мир русского слова, помогая детям стать грамотными, думающими и чувствующими.

Учитель – это не просто профессия, это призвание, и я счастлива, что не ошиблась, выбрав этот непростой, но очень интересный путь.

Учитель русского языка и
литературы МБОУ «Танаевская
средняя общеобразовательная
школа» Елабужского
муниципального района
Республики Татарстан



**Хайдарова Лариса
Ахметовна**

Педагогическое кредо

Учитель химии МБОУ
«Кукморская средняя
школа №3» Кукморского
муниципального района
Республики Татарстан

В современном мире образование и обучение занимают центральное место в жизни каждого человека. Слова И.Канта «Не мыслям надобно учить, а мыслить», подчеркивающие важность активного процесса мышления, как нельзя лучше отражают мое педагогическое кредо.

Мыслить – значит видеть мир по-новому, находить связи между различными явлениями, не бояться ошибаться и строить собственное мнение. Ошибка – это не провал, а возможность для роста и развития. Быть учителем – значит вдохновлять учеников на поиск и на пробу, а не просто на запоминание. Мысли, которые рождаются в процессе обсуждения, споров и исследований, становятся теми искрами, которые зажигают огонь новых идей и открытий. Ученики не просто запоминают информацию, а учатся применять знания из разных областей, устанавливая межпредметные и междисциплинарные связи, которые помогают создать целостное восприятие мира. Это создает мощный механизм для активного, самостоятельного и креативного мышления, которое всегда будет актуально в современном мире.

Будучи учителем, я считаю одной из своих главных задач сформировать у подрастающего поколения критическое мышление, умение находить решения и следовать своим интересам и увлечениям, быть готовыми к вызовам стремительно меняющегося времени.



**Челышева Анастасия
Вячеславовна**

Педагогическое кредо

Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Профессия учителя, на мой взгляд, является самой благородной, самой уважаемой и самой трудной. Именно от учителя зависит, каким станет его ученик, какими личными качествами будет обладать. Именно учитель открывает ребенку огромный и необъятный окружающий мир.

Физика – наука экспериментальная. Соответственно, основной из задач учителя физики становится стимулирование на каждом уроке поиска учениками объяснения загадок природы. Они должны постигать законы устройства Вселенной через опыты, наблюдения, выполнять школьные и домашние эксперименты, лабораторные и практические работы. И самое главное, не надо навязывать ученикам истин, так как ребенок – исследователь.

Для себя я решила, что имею право учить только до тех пор, пока учусь сама.

Учитель физики МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1» Чистопольского
муниципального района
Республики Татарстан





Шамсутдинов Алмаз Азатович

Педагогическое кредо

Учитель истории и обществознания МБОУ «Каратунская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

В нашей преподавательской деятельности я использую несколько аспектов, которые хочу отметить:

1. Быть для учеников не только учителем, но и другом.
2. Научился сам, научи другого.
3. Помогать ребенку, раскрыть себя, при этом, не дать ему возможности почувствовать, что делает это он под чьим-то руководством.
4. Не бывает слабых учеников, это у нас не хватает времени, чтобы помочь ребенку ощутить свою силу.



Шафигуллина Наиля Наилевна

Педагогическое кредо

Двадцать лет я отдаю школе, семь из них – преподаванию русского языка и литературы. Работу свою очень люблю, она действительно подходит мне по духу, соответствует моему характеру, настроению и способствует развитию моего творческого потенциала. Любовь к чтению – особенно к детской литературе, русской и французской классике и современной прозе – источник моего вдохновения. Из прочитанных книг черпаю огромное вдохновение для дальнейшей работы, колоссальное удовольствие для души и массу необходимого для формирования моей личности.

Любовь, понимание, помощь – вот три кита моей педагогической философии. Внимательное слушание и безусловное уважение личности ребёнка – это неотъемлемые спутники моего пути. Я считаю важным не только передачу знаний, но и воспитание ценностей – ответственности, уважения и доброты. В конечном счете, я хочу, чтобы мои ученики не только получили знания, но и полюбили процесс обучения.

Я убеждена, что знания должны быть не просто багажом фактов, но и инструментом, помогающим решать задачи, мыслить критически и ясно выражать свои мысли. Поэтому я стремлюсь развивать функциональную грамотность у своих учеников, используя разнообразные и увлекательные подходы. В моём классе царит атмосфера взаимной поддержки и сотрудничества, где каждый ребёнок может чувствовать себя свободно и раскрыть свои способности.



Учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

